

Regione Umbria
Catalogo Unico dell'Offerta Formativa Regionale
- Scheda corso ID 8091 -

Denominazione progetto

Educatore Animatore

SEZIONE A

SOGGETTO EROGATORE DELLA FORMAZIONE A CATALOGO E SEDE DI SVOLGIMENTO

A.1 Coordinate del soggetto richiedente l'inserimento a catalogo dell'offerta formativa

Denominazione e ragione sociale:	INFOLOG SRL
Natura giuridica:	Società a responsabilità limitata
Rappresentante legale (Cognome e Nome):	TINARELLI CLAUDIO
Indirizzo sede legale:	VIA G. DOTTORI n. 85
CAP - Comune - Provincia:	06132 - Perugia - PG
Telefono:	0755271655
Fax:	0755280251
Indirizzo e-mail:	infolog@infologsrl.it
Sito web:	www.infologsrl.it
Partita IVA	02060710544
Codice fiscale	02060710544
Registrazione c/o Camera di Commercio:	di PERUGIA - n. 17664 - anno

A.2 Referente del progetto

Nome e Cognome:	Tinarelli Claudio
Telefono:	0755271655
Fax:	0755280251

A.3 Posizione del soggetto richiedente

Organismo singolo

A.4 Tipologia di soggetto erogatore dell'attività formativa a catalogo

Ente di formazione accreditato dalla Regione Umbria per la macrotipologia: Formazione superiore - Formazione continua e permanente

A.5 Sedi di svolgimento dell'attività formativa a catalogo

N. Sede:	1
Denominazione:	Infolog srl
Indirizzo:	via G. Dottori
N. civico/piano:	85
CAP - Comune - Provincia:	06132 - Perugia - PG
Telefono:	0755271655
Stato accreditamento sede:	La sede è già stata accreditata
La sede è destinata all'erogazione di attività di FAD:	No

N. Sede:	2
Denominazione:	ITI LEONARDO DA VINCI

Indirizzo:	VIALE G. MARCONI
N. civico/piano:	6
CAP - Comune - Provincia:	06134 - Foligno - PG
Telefono:	0742350840
Stato accreditamento sede:	La sede non è stata oggetto di richiesta di accreditamento
La sede è destinata all'erogazione di attività di FAD:	No

N. Sede:	3
Denominazione:	ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DANTE ALIGHIERI
Indirizzo:	VIA SEPTEMPEDANA
N. civico/piano:	SNC
CAP - Comune - Provincia:	06025 - Nocera Umbra - PG
Telefono:	0742818897
Stato accreditamento sede:	La sede non è stata oggetto di richiesta di accreditamento
La sede è destinata all'erogazione di attività di FAD:	No

N. Sede:	4
Denominazione:	ITI Sperimentale "Maria Letizia Cassata"
Indirizzo:	VIA DEL BOTTAGNONE
N. civico/piano:	41
CAP - Comune - Provincia:	06024 - Gubbio - PG
Telefono:	0759235911
Stato accreditamento sede:	La sede non è stata oggetto di richiesta di accreditamento
La sede è destinata all'erogazione di attività di FAD:	No

SEZIONE A-Raggruppamenti

COMPOSIZIONE DI ATI/ATS

(riportare le informazioni per i soggetti diversi dal capofila)

SEZIONE B

TIPOLOGIA DELL'OFFERTA FORMATIVA

B.1 Tipologia di progetto

- Formazione post-obbligo formativo e post-diploma
- Formazione permanente - aggiornamento professionale e tecnico
- Formazione finalizzata al reinserimento lavorativo

B.2 Area tematica di riferimento del corso

Produzione di beni ed erogazione di servizi

B.3 Settore di riferimento del corso

- Istruzione e formazione

B.4 Obiettivi dell'offerta formativa (descrizione sintetica)

Far conseguire ai partecipanti la qualifica di "Animatore educatore" come previsto dalla normativa regionale di riferimento (art. 2. L.R. 30/2005)

B.5 Risultati attesi (descrizione sintetica)

A fine corso gli allievi saranno in grado di svolgere l'attività di "Animatore educatore" in servizi socio-educativi per la prima infanzia indicati dalla normativa regionale di riferimento: nidi d'infanzia, servizi integrativi al nido, le nuove tipologie sperimentali di servizi.

B.6 Destinatari dell'offerta formativa e requisiti di ammissione

Tipologia di destinatari:	Il corso è rivolto a soggetti di età superiore ai 18 anni in possesso del diploma di scuola secondaria superiore siano essi soggetti occupati, disoccupati o inoccupati.
Requisiti di ammissione:	I requisiti di ammissione sono: maggiore età, possesso del diploma di scuola secondaria superiore
Modalità di accertamento del possesso individuale dei requisiti di ammissione:	- Attraverso modulo di iscrizione compilato dagli allievi e il curriculum vitae ad esso allegato - Test di selezione in ingresso, rivolto ad accertare il possesso di adeguati requisiti psico-attitudinali
Previsione e modalità di riconoscimento del credito di ammissione :	Non è previsto il riconoscimento di crediti di ammissione

B.7 Numero di destinatari (per edizione)

15

B.8 Metodologie di intervento per la realizzazione degli obiettivi previsti dall'offerta formativa

Per quanto riguarda le modalità di reperimento degli allievi queste si svilupperanno su più canali: attraverso fax, email, pubblicità radiofonica, sito web del soggetto attuatore, volantini distribuiti in punti strategici e luoghi pubblici e centri per l'impiego.

All'attività di pubblicizzazione si affiancherà l'attività di orientamento dei potenziali allievi attraverso colloqui individuali o di gruppo.

Le modalità di erogazione della formazione saranno principalmente "attive" cioè mirate a favorire e stimolare la crescita autonoma dell'allievo sulla base del paradigma learning by doing. La formazione in aula è lo strumento principale per acquisire le conoscenze professionali previste, ma è molto più efficace se l'apprendimento avviene attraverso il fare, attraverso l'operare, attraverso le azioni. L'argomento dell'azione formativa permette infatti di unire la parte teorica e quella pratica. Per un maggiore coinvolgimento degli utenti si potrà decidere sia il calendario che l'orario di svolgimento delle lezioni venendo incontro alle esigenze degli allievi stessi favorendo così la frequenza e la partecipazione.

Il corso sarà tenuto da docenti con comprovata esperienza pluriennale nel settore e valutati e qualificati attraverso le procedure previste dal sistema qualità del soggetto attuatore.

B.9 Disseminazione e pubblicizzazione dei risultati del progetto (descrizione sintetica)

Per la disseminazione e pubblicizzazione dei risultati del progetto verrà principalmente utilizzato il sito web del soggetto attuatore dove verranno pubblicati i risultati dei corsi erogati che quindi saranno visibili anche a potenziali ulteriori allievi. Anche tra la rete di soggetti, professionisti e imprese che il soggetto attuatore mantiene regolarmente, verranno pubblicizzati tramite mail i risultati raggiunti

B.10 Eventuali aziende che hanno mostrato interesse al progetto, specificando denominazione, sede, settore di attività e natura dell'interesse

SEZIONE C

RIFERIMENTO PROFESSIONALE DELL'OFFERTA FORMATIVA ED ATTESTAZIONE PREVISTA IN ESITO AL PERCORSO

C.1 Denominazione proposta del profilo professionale

Educatore animatore

C.2 Descrizione sintetica del profilo professionale

Ai sensi della legge regionale n. 30/2005, è Educatore animatore colei/colui che accoglie uno o più bambini, in età compresa fra i dodici mesi ed i sei anni, in luoghi appositamente attrezzati (spazi gioco, centri ricreativi) svolgendo attività di animazione ludiche e ricreative finalizzate a favorire la socializzazione, lo sviluppo delle capacità creative, lo sviluppo delle potenzialità di crescita del bambino, nel rispetto dei tempi individuali

C.3 Posizione univoca nella classificazione ISTAT CP 2011

5.4.4.2.0

C.4 Posizione/i nella classificazione ISTAT ATECO 2007

88.91.00 Servizi di asili nido

C.5 Articolazione del riferimento professionale per Unità di Competenza

Macro-processo di riferimento	Unità di Competenza
Definire Obiettivi e risorse	ESERCITARE UN'ATTIVITA' LAVORATIVA IN FORMA DIPENDENTE O AUTONOMA
	Gestire l'attività professionale di educatore animatore
Gestire il sistema cliente	Sviluppare e gestire relazioni con bambini, in età compresa fra i dodici mesi ed i sei anni, individualmente e in piccolo gruppo
	Gestire relazioni con le famiglie dei bambini e gli attori coinvolti nella gestione dei servizi per l'infanzia
Produrre beni/erogare servizi	Progettare interventi di animazione ludico-ricreativa
	Realizzare interventi di animazione di carattere educativo, espressivo, ludico
Gestire i fattori produttivi	Lavorare in sicurezza, gestire il primo soccorso e garantire igiene degli ambienti
	Valutare la qualità dei servizi offerti - Educatore animatore

C.6 Tipo di attestazione obbligatoria prevista

Attestato di qualifica di cui è richiesto il rilascio alla Regione

C.7 Eventuali altre attestazioni di cui è previsto il rilascio (e indicazione delle relative modalità)

C.8 Descrizione delle singole Unità di Competenza

Denominazione proposta della Unità di Competenza:	ESERCITARE UN'ATTIVITA' LAVORATIVA IN FORMA DIPENDENTE O AUTONOMA
---	---

Macroprocesso di riferimento:	Definire Obiettivi e risorse
Riferimento ad Unità di Competenza presente nel Repertorio regionale degli standard professionali:	è esattamente corrispondente a UC già contenuta nel Repertorio
Uc già contenuta nel repertorio:	ESERCITARE UN'ATTIVITA' LAVORATIVA IN FORMA DIPENDENTE O AUTONOMA
Risultato atteso:	Comprendere e gestire gli aspetti contrattuali e fiscali di una prestazione professionale resa in forma di lavoro dipendente o autonomo
Conoscenze minime:	<ul style="list-style-type: none"> - Elementi di diritto del lavoro con particolare riferimento alle caratteristiche delle più frequenti tipologie di contratto di lavoro dipendente, autonomo e parasubordinato - Format tipo di contratto - Principi relativi alla responsabilità civile e penale dei prestatori - Elementi di normativa fiscale, con particolare riferimento all'esercizio di lavoro autonomo - Aspetti contrattualistici, fiscali e previdenziali. Obblighi di tenuta contabile, in ragione delle diverse possibili forme di esercizio
Abilità minime:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definire gli aspetti contrattuali della prestazione professionale 2. Verificare l'applicabilità e la correttezza del contratto di lavoro in rapporto al tipo di prestazione richiesta 3. Comprendere gli adempimenti necessari al corretto esercizio di un contratto di lavoro autonomo o parasubordinato 4. Gestire le procedure necessarie all'avvio di un'attività professionale autonoma o parasubordinata 5. Gestire gli adempimenti fiscali e previdenziali obbligatori per l'esercizio dell'attività in oggetto
Denominazione proposta della Unità di Competenza:	Gestire l'attività professionale di educatore animatore
Macroprocesso di riferimento:	Definire Obiettivi e risorse
Riferimento ad Unità di Competenza presente nel Repertorio regionale degli standard professionali:	è esattamente corrispondente a UC già contenuta nel Repertorio
Uc già contenuta nel repertorio:	Gestire l'attività professionale di educatore animatore
Risultato atteso:	
Conoscenze minime:	
Abilità minime:	
Denominazione proposta della Unità di Competenza:	Sviluppare e gestire relazioni con bambini, in età compresa fra i dodici mesi ed i sei anni, individualmente e in piccolo gruppo
Macroprocesso di riferimento:	Gestire il sistema cliente
Riferimento ad Unità di Competenza presente nel Repertorio regionale degli standard professionali:	è esattamente corrispondente a UC già contenuta nel Repertorio

Uc già contenuta nel repertorio:	Sviluppare e gestire relazioni con bambini, in età compresa fra i dodici mesi ed i sei anni, individualmente e in piccolo gruppo
Risultato atteso:	
Conoscenze minime:	
Abilità minime:	
Denominazione proposta della Unità di Competenza:	Gestire relazioni con le famiglie dei bambini e gli attori coinvolti nella gestione dei servizi per l'infanzia
Macroprocesso di riferimento:	Gestire il sistema cliente
Riferimento ad Unità di Competenza presente nel Repertorio regionale degli standard professionali:	è esattamente corrispondente a UC già contenuta nel Repertorio
Uc già contenuta nel repertorio:	Gestire relazioni con le famiglie dei bambini e gli attori coinvolti nella gestione dei servizi per l'infanzia
Risultato atteso:	
Conoscenze minime:	
Abilità minime:	
Denominazione proposta della Unità di Competenza:	Progettare interventi di animazione ludico-ricreativa
Macroprocesso di riferimento:	Produrre beni/erogare servizi
Riferimento ad Unità di Competenza presente nel Repertorio regionale degli standard professionali:	è esattamente corrispondente a UC già contenuta nel Repertorio
Uc già contenuta nel repertorio:	Progettare interventi di animazione ludico-ricreativa
Risultato atteso:	
Conoscenze minime:	
Abilità minime:	
Denominazione proposta della Unità di Competenza:	Realizzare interventi di animazione di carattere educativo, espressivo, ludico
Macroprocesso di riferimento:	Produrre beni/erogare servizi
Riferimento ad Unità di Competenza presente nel Repertorio regionale degli standard professionali:	è esattamente corrispondente a UC già contenuta nel Repertorio
Uc già contenuta nel repertorio:	Realizzare interventi di animazione di carattere educativo, espressivo, ludico
Risultato atteso:	
Conoscenze minime:	
Abilità minime:	
Denominazione proposta della Unità di Competenza:	Lavorare in sicurezza, gestire il primo soccorso e garantire igiene degli ambienti
Macroprocesso di riferimento:	Gestire i fattori produttivi
Riferimento ad Unità di Competenza presente nel Repertorio regionale degli standard professionali:	è esattamente corrispondente a UC già contenuta nel Repertorio

Uc già contenuta nel repertorio:	Lavorare in sicurezza, gestire il primo soccorso e garantire igiene degli ambienti
Risultato atteso:	
Conoscenze minime:	
Abilità minime:	
Denominazione proposta della Unità di Competenza:	Valutare la qualità dei servizi offerti - Educatore animatore
Macroprocesso di riferimento:	Gestire i fattori produttivi
Riferimento ad Unità di Competenza presente nel Repertorio regionale degli standard professionali:	è esattamente corrispondente a UC già contenuta nel Repertorio
Uc già contenuta nel repertorio:	Valutare la qualità dei servizi offerti - Educatore animatore
Risultato atteso:	
Conoscenze minime:	
Abilità minime:	

SEZIONE D

ARTICOLAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA

D.1 Articolazione del percorso

Numero segmento/ UFC	Titolo Segmento/UFC	Denominazione della UC di riferimento	Costo UFC	Durata (ore)	di cui erogate in Fad
1	SEGMENTO DI ACCOGLIENZA E MESSA A LIVELLO			2:00	
2	Esercizio di un'attività lavorativa in forma dipendente o autonoma	ESERCITARE UN'ATTIVITA' LAVORATIVA IN FORMA DIPENDENTE O AUTONOMA		6:00	
3	L'attività professionale di educatore animatore	Gestire l'attività professionale di educatore animatore		16:00	
4	La relazione e la comunicazione con bambini da dodici mesi a sei anni	Sviluppare e gestire relazioni con bambini, in età compresa fra i dodici mesi ed i sei anni, individualmente e in piccolo gruppo		24:00	
5	Le relazioni con il contesto di riferimento	Gestire relazioni con le famiglie dei bambini e gli attori coinvolti nella gestione dei servizi per l'infanzia		6:00	0:00
6	Progettazione di interventi di animazione ludico-ricreativa	Progettare interventi di animazione ludico-ricreativa		32:00	
7	La realizzazione delle attività di animazione ludico-ricreative	Realizzare interventi di animazione di carattere educativo, espressivo, ludico		40:00	
8	La sicurezza e l'igiene degli ambienti	Lavorare in sicurezza, gestire il primo soccorso e garantire igiene degli ambienti		16:00	
9	La valutazione della qualità del servizio di animazione ludico ricreativa	Valutare la qualità dei servizi offerti - Educatore animatore		10:00	
Totale durata del percorso				152:00	0:00

D.2 Riconoscimento dei crediti formativi

Moduli/segmenti/UFC per i quali non è eventualmente previsto il riconoscimento dei crediti di frequenza e motivazione della proposta:	Sono esclusi dal riconoscimento di crediti di frequenza i seguenti segmenti/UFC: UFC1. UFC 2. UFC 3. UFC 4. UFC 5. UFC 6. UFC 7. UFC 8. UFC 9.
---	---

D.3 Caratteristiche dei singoli segmenti/UFC

Numero segmento/UFC:	1		
Titolo del segmento/UFC:	SEGMENTO DI ACCOGLIENZA E MESSA A LIVELLO		
Denominazione della UC di riferimento:			
Obiettivo formativo:	Presentare il corso, creare dinamiche di integrazione fra i partecipanti, anche in ragione della loro prevedibile diversità di esperienze professionali e contesti di provenienza.		
Costo dell'UFC:			
	Contenuti e progressione delle attività	Durata (ore)	di cui in Fad
	Segmento di accoglienza e messa a livello	2:00	
	Totale durata segmento/UFC	2:00	0:00

Numero segmento/UFC:	2		
Titolo del segmento/UFC:	Esercizio di un'attività lavorativa in forma dipendente o autonoma		
Denominazione della UC di riferimento:	ESERCITARE UN'ATTIVITA' LAVORATIVA IN FORMA DIPENDENTE O AUTONOMA		
Obiettivo formativo:	- Acquisire le conoscenze utili a definire gli aspetti contrattuali della prestazione professionale ed a comprendere gli adempimenti necessari al corretto esercizio di un contratto di lavoro autonomo o parasubordinato.		
Costo dell'UFC:			
	Contenuti e progressione delle attività	Durata (ore)	di cui in Fad
	Modulo 2.1 "Lavorare in forma dipendente o autonoma"	6:00	
	Totale durata segmento/UFC	6:00	0:00

Numero segmento/UFC:	3		
Titolo del segmento/UFC:	L'attività professionale di educatore animatore		
Denominazione della UC di riferimento:	Gestire l'attività professionale di educatore animatore		
Obiettivo formativo:	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire le conoscenze relative ad aspetti normativi ed etici connessi all'esercizio della professione di educatore animatore, al fine di poter avere le basi necessarie all'esercizio dell'attività in oggetto • Acquisire le conoscenze minime relative alle condizioni della prestazione del servizio di animazione ludico-creativa presso spazi gioco e centri ricreativi nella Regione al fine di avere le basi necessarie all'esercizio dell'attività in oggetto. 		

Costo dell'UFC:			
Contenuti e progressione delle attività		Durata (ore)	di cui in Fad
Modulo di inquadramento 3.1 "Aspetti normativi ed etici relativi alla professione di educatore-animatore"		4:00	
Modulo di inquadramento 3.2 "Lo standard di servizio di educatore animatore"		12:00	
Totale durata segmento/UFC		16:00	0:00
Numero segmento/UFC:	4		
Titolo del segmento/UFC:	La relazione e la comunicazione con bambini da dodici mesi a sei anni		
Denominazione della UC di riferimento:	Sviluppare e gestire relazioni con bambini, in età compresa fra i dodici mesi ed i sei anni, individualmente e in piccolo gruppo		
Obiettivo formativo:	<ul style="list-style-type: none"> •Acquisire le conoscenze relative ai fondamenti psicologici della comunicazione utili a comunicare e gestire una relazione con bambini tra i dodici mesi e i sei anni. •Acquisire le conoscenze ed abilità relative alle principali dinamiche affettivo-relazionali in bambini tra i dodici mesi e i sei anni al fine di sviluppare adeguate relazioni con gli stessi sia individualmente che in piccolo gruppo. 		
Costo dell'UFC:			
Contenuti e progressione delle attività		Durata (ore)	di cui in Fad
Modulo di inquadramento 4.1 "Fondamenti psicologici della comunicazione con bambini da dodici mesi a sei anni"		12:00	
Modulo di inquadramento 4.2 "Le dinamiche affettivo-relazionali in bambini tra i dodici mesi e i sei anni".		12:00	
Totale durata segmento/UFC		24:00	0:00
Numero segmento/UFC:	5		
Titolo del segmento/UFC:	Le relazioni con il contesto di riferimento		
Denominazione della UC di riferimento:	Gestire relazioni con le famiglie dei bambini e gli attori coinvolti nella gestione dei servizi per l'infanzia		
Obiettivo formativo:	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire le conoscenze relative alle dinamiche del sistema famiglia, alle modalità di gestione della relazione con le famiglie dei bambini al fine di costruire e gestire una relazione basata sulla fiducia con i familiari del bambino. • Acquisire le conoscenze relative alle modalità di collaborazione con altri servizi della rete dei servizi per l'infanzia, alle tipologie e al funzionamento dei servizi ludici, socio-assistenziali ed educativi 		
Costo dell'UFC:			
Contenuti e progressione delle attività		Durata (ore)	di cui in Fad
Modulo 5.1 "La relazione con la famiglia del bambino e con gli altri servizi coinvolti nella cura, nell'educazione e nella ricreazione del bambino"		6:00	0:00
Totale durata segmento/UFC		6:00	0:00
Numero segmento/UFC:	6		
Titolo del segmento/UFC:	Progettazione di interventi di animazione ludico-ricreativa		
Denominazione della UC di riferimento:	Progettare interventi di animazione ludico-ricreativa		

Obiettivo formativo:	<ul style="list-style-type: none"> •Acquisire le conoscenze utili ad individuare i fabbisogni ricreativi dei bambini fra i dodici mesi e i sei anni e le caratteristiche del contesto di intervento, in particolare: elementi di psicologia dell'età evolutiva; sviluppo psicomotorio e caratteristiche fisiche del bambino; attività tipo mirate a bambini tra i dodici mesi e i sei anni, articolate per aree di sviluppo (psicomotorio, comunicativo-linguistico, cognitivo); tipologia e caratteristiche degli spazi gioco. •Acquisire le conoscenze e le abilità relative a tecniche di progettazione al fine di predisporre/elaborare interventi di animazione ludico-ricreativa a partire dai bisogni individuati, dalle risorse (strumentali/materiali) e dagli spazi disponibili. •Applicare su casi reali o didattici le conoscenze e gli schemi di azione introdotti nelle unità precedenti, in modo da definire un progetto di intervento di animazione ludico-ricreativa in spazi gioco e centri ricreativi. 		
Costo dell'UFC:			
	Contenuti e progressione delle attività	Durata (ore)	di cui in Fad
	Modulo 6.1 “I bisogni ricreativi del bambino ed il contesto di intervento”	10:00	
	Modulo 6.2 “Modalità e tecniche di progettazione di un intervento di animazione ludico-ricreativa in spazi gioco e centri ricreativi”	12:00	
	Project work : Progettazione di un intervento di animazione ludico-ricreativa	10:00	
	Totale durata segmento/UFC	32:00	0:00
Numero segmento/UFC:	7		
Titolo del segmento/UFC:	La realizzazione delle attività di animazione ludico-ricreative		
Denominazione della UC di riferimento:	Realizzare interventi di animazione di carattere educativo, espressivo, ludico		
Obiettivo formativo:	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire le conoscenze relative alle diverse attività ludico-didattiche (tipologie, obiettivi, modalità di conduzione e programmazione) in funzione dell'età e del livello psico-fisico raggiunto dai bambini fra i 12 mesi e i 6 anni. • Acquisire le conoscenze e le abilità relative alle principali tecniche di animazione al fine di favorire, attraverso le attività ludiche la socializzazione, la creatività, l'autonomia, l'apertura e la curiosità dei bambini accolti negli spazi gioco/centri ricreativi. 		
Costo dell'UFC:			
	Contenuti e progressione delle attività	Durata (ore)	di cui in Fad
	Modulo di inquadramento 7.1 “Le attività ludiche, creative, espressive per bambini tra i dodici mesi e i sei anni”	20:00	
	Modulo 7.2 “Tecniche di animazione ludica, creativa espressiva per bambini in età compresa fra i dodici mesi e i sei anni”	20:00	
	Totale durata segmento/UFC	40:00	0:00
Numero segmento/UFC:	8		
Titolo del segmento/UFC:	La sicurezza e l'igiene degli ambienti		
Denominazione della UC di riferimento:	Lavorare in sicurezza, gestire il primo soccorso e garantire igiene degli ambienti		

Obiettivo formativo:	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire le conoscenze e le abilità relative agli elementi basilari di pronto soccorso pediatrico e relative al sistema territoriale di soccorso al fine di saper organizzare un intervento con le autorità competenti. • Acquisire le conoscenze e le abilità relative a elementi di sicurezza ed igiene in spazi, arredi e materiali in cui sono presenti bambini, in conformità alle vigenti normative. 		
Costo dell'UFC:			
Contenuti e progressione delle attività		Durata (ore)	di cui in Fad
Modulo 8.1 "La cura e la sicurezza dei bambini"		8:00	
Modulo 8.2 "Igiene e sicurezza degli ambienti"		8:00	
Totale durata segmento/UFC		16:00	0:00

Numero segmento/UFC:	9		
Titolo del segmento/UFC:	La valutazione della qualità del servizio di animazione ludico ricreativa		
Denominazione della UC di riferimento:	Valutare la qualità dei servizi offerti - Educatore animatore		
Obiettivo formativo:	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire le conoscenze in materia di monitoraggio e valutazione della qualità del servizio erogato • Applicare su casi reali o didattici le conoscenze e gli schemi di azione introdotti modulo 8.1, in modo da definire le caratteristiche essenziali di un sistema di valutazione della qualità del servizio erogato. 		
Costo dell'UFC:			
Contenuti e progressione delle attività		Durata (ore)	di cui in Fad
Modulo 9.1 "Valutazione della qualità degli interventi erogati: aspetti di gestione e di valutazione della qualità nell'erogazione dei servizi di animazione in spazi gioco e centri ricreativi".		5:00	
Project work: Definizione di un sistema di valutazione		5:00	
Totale durata segmento/UFC		10:00	0:00

D.4 Descrizione delle risorse dedicate alla eventuale realizzazione di attività in FaD

--

SEZIONE E

PERSONALE E RISORSE PER LA REALIZZAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA

E.1 Coordinatore

Nome e cognome:	Claudio Tinarelli
-----------------	-------------------

E.2 Tutor

Nome e cognome:	Maria Letizia Saleppico
-----------------	-------------------------

E.3 Personale docente

Nominativo	Profilo prof.le	Fascia	Titolo UFC	Ore
	Coordinatore corso	A	Segmento di accoglienza e messa a livello	2:00
	docente esperto in legislazione del lavoro	A	"Esercizio di un'attività lavorativa in forma dipendente o autonoma"	6:00
	docente esperto in sicurezza sui luoghi di lavoro	A	La sicurezza e l'igiene degli ambienti	16:00
	Docente /esperto in comunicazione e relazioni interpersonali	A	Le relazioni con il contesto di riferimento	6:00
	docente esperto di qualità dei servizi	A	La valutazione della qualità del servizio di animazione ludico ricreativa	10:00
	Esperto della materia	A	La realizzazione delle attività di animazione ludico-ricreative	40:00
	Esperto della materia	A/B	L'attività professionale di educatore animatore	16:00
	Esperto della materia	A	Progettazione di interventi di animazione ludico-ricreativa	32:00

	Esperto della materia (psicologo/pedagogista)	A	La relazione e la comunicazione con bambini da dodici mesi a sei anni	24:00
--	---	---	---	-------

E.4 Locali, strumenti e attrezzature

N. aula	Indirizzo	Inserita nella domanda di accreditamento della sede operativa accreditata	N. postazioni di lavoro
1	via G. Dottori, 85 06132 - Perugia - PG	Sì	15
2	VIALE G. MARCONI, 6 06034 - Foligno - PG	No	15
3	VIA SEPTEMPEDANA, SNC 06025 - Nocera Umbra - PG	No	15
4	VIA DEL BOTTAGNONE, 41 06024 - Gubbio - PG	No	15

E.5 Laboratori didattici che il Soggetto di impegna a rendere disponibili

N. laboratorio	Indirizzo	Inserita nella domanda di accreditamento della sede operativa accreditata	N. postazioni di lavoro
1	via G. Dottori, 85 06132 - Perugia - PG	Sì	15
2	VIALE GUGLIELMO MARCONI 06034 - Perugia - PG	No	15
3	VIA DEL BOTTAGNONE 41 06024 - Perugia - PG	No	15
4	VIA SEPTEMPEDANA 5 06080 - Perugia - PG	No	15

E.6 Aule, laboratori, altri locali per lo svolgimento dell'attività

Tipologia	Indirizzo	N. di vani	Metri quadri	Tipo di disponibilità del locale
-----------	-----------	------------	--------------	----------------------------------

SEZIONE F

PERIODI E ORARI DI SVOLGIMENTO DEL CORSO

(fornire le informazioni disponibili in merito alle modalità di svolgimento del corso, in termini di periodi durante l'anno, giorni e orari di frequenza, eventuale numero minimo di partecipanti necessari per l'avvio del corso ecc.)

E' previsto l'attivazione di più edizioni all'anno in base alle richieste pervenute.

Il calendario e gli orari saranno individuati in fase di attivazione del corso insieme agli allievi che frequenteranno il corso.

Presumibilmente i corsi si svolgeranno con una cadenza di due incontri settimanali.

I corsi verranno attivati al raggiungimento di un numero minimo di allievi pari a 8.

SEZIONE G

COSTI PER LA FREQUENZA DELL'ATTIVITÀ FORMATIVA

(indicare il costo di iscrizione al corso, onnicomprensiva di tutte le attività previste)

La quota individuale di partecipazione al corso è di € 4.000,00